



Universidad Virtual del Estado de Guanajuato  
Secretaría Académica

Dirección de Educación Media Superior  
Telebachilleratos Comunitarios

# **Carga Horaria para el Plan de Estudios de los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato**

**Periodo escolar agosto-diciembre 2016**

Irapuato, Gto. a julio de 2016



## ÍNDICE

1.	Introducción .....	3
2.	Telebachillerato Comunitario en el Estado de Guanajuato .....	4
3.	Plan de Estudios para el Telebachillerato Comunitario .....	5
3.1	La innovación de este semestre: diseño del plan clase con apoyo de sistemas informáticos..	8
3.2	Desarrollo Comunitario .....	10
3.3	Curso Propedéutico.....	13
3.4	Actividades Asignadas para el Semestre (AAPS) de los TBC .....	16
3.5	La Tutoría en los Telebachilleratos Comunitarios .....	18
3.6	Actividades Paraescolares para Telebachilleratos Comunitarios.....	20
4.	El trabajo Colegiado en los Telebachilleratos Comunitarios.....	23
5.	Proyectos Formativos Telebachilleratos Comunitarios.....	24
6.	Material didáctico de los Telebachilleratos Comunitarios.....	26
7.	Material Bibliográfico para Telebachilleratos Comunitarios.....	27
8.	Lineamientos de la carga horaria de los estudiantes en los Telebachilleratos Comunitarios, período agosto-diciembre 2016.....	28
9.	Horario que corresponde a cada Telebachillerato Comunitario del Estado de Guanajuato. ...	29
10.	Bibliografía .....	38



## 1. Introducción

En el Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 se menciona que es fundamental que México sea un País que provea una educación de calidad como medio por el cual se potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada ciudadano, por ello, la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG) focaliza los esfuerzos para el ingreso de los Telebachilleratos Comunitarios (TBC) al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), institución que se encarga de evaluar y certificar que los diversos planteles oferten Educación Media Superior de calidad.

Como contexto histórico del presente documento, en septiembre del 2015 la Dirección de Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato da a conocer el documento *Carga Horaria y Planeación Académica para los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato* para el periodo agosto-diciembre 2015<sup>1</sup> y en enero del 2016 se publica el complemento del documento para el periodo escolar febrero-julio 2016.

Como parte de la mejora continua del subsistema se presenta en esta ocasión, el documento Carga Horaria para el Plan de Estudios de los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato, periodo escolar agosto-diciembre 2016, en el cual se dan a conocer las estrategias académicas que han ido evolucionando en estos tres años y que nos definen como subsistema de Educación Media Superior en el Estado de Guanajuato.

Los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato, comparten la propuesta del nuevo modelo educativo 2016, el cual pretende que todo egresado de Educación Media Superior se forme para ser un ciudadano libre y responsable,

---

<sup>1</sup> Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). *Carga Horaria y Planeación Académica para los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato* para el periodo agosto-diciembre 2015. 2015.



que piense de manera analítica, crítica y creativa para entender y resolver problemas; se expresa correctamente en español y en inglés y use las Tecnologías de la Información y la Comunicación<sup>2</sup>. En el mismo sentido, la Secretaría Académica de los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato forja innovaciones para que los docentes proporcionen aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida del estudiante.

## 2. Telebachillerato Comunitario en el Estado de Guanajuato

El Telebachillerato Comunitario del Estado de Guanajuato es un servicio estatal de Educación Media Superior coordinada académicamente por la Dirección General del Bachillerato (DGB), en la cual se imparte en modalidad escolarizada con el apoyo, generalmente, de tres docentes que atienden las asignaturas del plan de estudios por área disciplinar.

En el estado de Guanajuato los TBC iniciaron en 2013 con 10 Centros en diferentes municipios, para 2014 se abrieron 132 Centros y para 2015, 167 logrando una cobertura en toda la entidad federativa de 309 Telebachilleratos en diversas localidades donde los jóvenes egresados del nivel básico no contaban con las facilidades para acceder a la Educación Media Superior.

Las constantes actividades desarrolladas durante estos tres años han permitido cada vez más la solidificación del subsistema, aplicando innovaciones que abonan a los procesos académicos, brindando así un servicio educativo de calidad.

---

<sup>2</sup> Secretaría de Educación Pública (2016). Propuesta curricular para la educación obligatoria 2016. México: Autor. Recuperado el 09 de agosto del 2016 de la página: <https://www.gob.mx/cms/uploads/docs/Propuesta-Curricular-baja.pdf>

### 3. Plan de Estudios para el Telebachillerato Comunitario

La Dirección General de Bachillerato comparte el Plan de Estudios de los Telebachilleratos Comunitarios (Figura1), en el cual se presentan las asignaturas que el estudiante de Educación Media Superior debe cursar desde el ingreso hasta su culminación.

Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General del Bachillerato  
Dirección de Coordinación Académica

**Plan de estudios para el Telebachillerato Comunitario**

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE			
ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	
MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	10				FILOSOFÍA	4	8	
QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	GEOGRAFÍA	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6	
ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	6	
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	* DERECHO I	3	6	* DERECHO II	3	6	
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6	* CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	3	6	* CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	3	6	
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	3	6	* CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6	* CIENCIAS DE LA SALUD II	3	6	
						** DESARROLLO COMUNITARIO I	7	14	** DESARROLLO COMUNITARIO II	7	14	* PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA I	3	6	* PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA II	3	6	
ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4								** DESARROLLO COMUNITARIO III	7	14	** DESARROLLO COMUNITARIO IV	7	14	
	27	46		27	46	ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	2								
							33	60				ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		
													29	50			32	58

\*Componente de formación propedéutica  
\*\* Componente de formación para el trabajo

Figura 1: Plan de Estudios para el Telebachillerato Comunitario<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> Secretaría de Educación Pública (2015). Documento Base. México: Autor. Recuperado en junio del 2016, de la página: [http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO\\_BASE\\_TBC\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO_BASE_TBC_2015.pdf)



La estructura del Plan de Estudios para los Telebachilleratos Comunitarios está conformada por:

- **La formación básica;** que integra 29 asignaturas distribuidas en los 6 semestres, provee al estudiante de una cultura general que le permite interactuar en el entorno de manera activa, propositiva y crítica.
- **La formación propedéutica;** se integra por 8 asignaturas que se imparten en quinto y sexto semestre, prepara al educando para su ingreso y permanencia en la Educación Superior.
- **La formación profesional;** se integra por 4 asignaturas que promueven la inducción del estudiante en alguna actividad productiva que le permita incorporarse al ámbito laboral, a través del Desarrollo Comunitario; el cual promueve las habilidades profesionales con la elaboración de un proyecto que responda a las necesidades de la comunidad donde se localice cada uno de los centros.

Asignaturas que se desarrollan con base en los Programas de Estudio validados por la DGB para los Telebachilleratos Comunitarios mismos que se muestran en la página web: <http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/programas-de-estudio.php>

Para los Telebachilleratos Comunitarios, la DGB establece en el Documento Base<sup>4</sup> las adecuaciones en el Plan de Estudios de los Telebachilleratos Comunitarios aplicando el Acuerdo Secretarial número 445<sup>5</sup> de la Reforma Integral de Educación Media Superior, donde los estudiantes deben aprender en grupo por lo

<sup>4</sup> Secretaría de Educación Pública (2015). Documento Base. México: Autor. Recuperado en junio del 2016, de la página: [http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO\\_BASE\\_TBC\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO_BASE_TBC_2015.pdf)

<sup>5</sup> Diario Oficial de la Federación (2008). Acuerdo Secretarial 445. México: Autor. Recuperado en junio del 2016, de la página: <https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/7aa2c3ff-aab8-479f-ad93-db49d0a1108a/a445.pdf>

menos el 80% de sus actividades de aprendizaje, siendo desarrolladas bajo la supervisión del docente. Definiendo las horas clase/semana para el periodo escolar agosto-diciembre 2016 para Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato de la siguiente manera (Cuadro 1):

**Cuadro 1:** Adecuación en las horas clase/semana para la carga horaria estatal de los TBC. Periodo escolar agosto-diciembre 2016.

<b>Asignaturas del componente básico y propedéutico para el periodo escolar agosto-diciembre 2016</b>					
<b>Primer Semestre</b>		<b>Tercer Semestre</b>		<b>Quinto Semestre</b>	
<b>Asignatura</b>	<b>Horas clase/ Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Horas clase /Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Horas clase/ Semana</b>
Matemáticas I	4	Matemáticas III	4	Probabilidad y Estadística I	2
Química I	4	Física I	4	Ciencias de la Salud I	2
Ética y Valores I	2	Biología I	3	Derecho I	2
Introducción a las Ciencias Sociales	2	Historia de México II	2	Historia Universal Contemporánea	2
Taller de Lectura y Redacción I	3	Literatura I	2	Ciencias de la Comunicación I	2
Lengua Adicional al Español I	2	Lengua Adicional al Español III	2	Geografía	2
<b>Asignatura del Componente Profesional</b>					
No aplica	---	Desarrollo Comunitario I	3	Desarrollo Comunitario III	3
<b>Complementos formativos</b>					
Curso Propedéutico	2*	No aplica	----	No aplica	---
Tutoría I	2	Tutoría III	2	Tutoría V	1
Paraescolares	1	Paraescolares	1	Paraescolares	1

\*Para el desarrollo del Curso Propedéutico semestral, tendrá lugar en la asignatura de Matemáticas (Habilidad Matemática) y Taller de Lectura y Redacción (Habilidad Lectora) una hora a la semana.

El Plan de Estudios para los Telebachilleratos Comunitarios comprende 41 asignaturas que se imparten durante los seis periodos escolares, es decir, primero, tercero y quinto semestre durante agosto-diciembre y, posteriormente en febrero-julio; segundo, cuarto y sexto semestre. Las asignaturas se clasifican en tres áreas disciplinares: Matemáticas y Ciencias Experimentales; Humanidades y Ciencias Sociales; y Comunicación. De tal manera que, para el periodo escolar



agosto-diciembre 2016, las asignaturas de acuerdo al área disciplinar se distribuyen de la siguiente manera (Cuadro 2):

**Cuadro 2:** Asignaturas del componente básico, propedéutico, profesional y complementos formativos que se impartirán en el periodo escolar agosto-diciembre 2016 según el área disciplinar correspondiente.

<b>Asignaturas del componente básico y propedéutico para el periodo escolar agosto-diciembre 2016</b>			
Área disciplinar	Primer Semestre	Tercer Semestre	Quinto Semestre
Matemáticas y Ciencias Experimentales	-Matemáticas I -Química I	-Matemáticas III -Física I *-Biología I	-Probabilidad y Estadística I -Ciencias de la Salud I
Humanidades y Ciencias Sociales	-Introducción a las Ciencias Sociales -Ética y valores I	-Historia de México II	-Historia Universal Contemporánea -Derecho I -Geografía
Comunicación	-Taller de Lectura y Redacción I (TLR) -Lengua Adicional al Español I (LAE)	-Literatura I -Lengua Adicional al Español (LAE) III	-Ciencias de la Comunicación I
<b>Asignaturas del componente profesional y complementos formativos para el periodo escolar agosto-diciembre 2016</b>			
Área disciplinar	Primer Semestre	Tercer Semestre	Quinto Semestre
- Comunicación - Humanidades y Ciencias Sociales	No aplica	Desarrollo Comunitario I	Desarrollo Comunitario III
- Matemáticas y Ciencias Experimentales - Comunicación	Desarrollo de habilidades matemáticas y lectoras (Curso propedéutico)	No aplica	No aplica
- Humanidades y Ciencias Sociales.	Tutoría I	Tutoría III	Tutoría V
Revisar configuración horaria para identificar el área disciplinar que impartirá la actividad	Paraescolares I	Paraescolares III	Paraescolares V

\*Revisar la configuración horaria e independientemente del área disciplinar que desarrolle la asignatura, mediante acuerdos en trabajo colegiado, se impartirá de forma transversal.

### 3.1 La innovación de este semestre: diseño del plan clase con apoyo de sistemas informáticos.

En septiembre del 2015 se implementó el formato plan clase para el desarrollo de las actividades de aprendizaje de las diferentes asignaturas, con la finalidad de que el docente expresara sus metas educativas a través del diseño del plan clase,





donde se incluye el propósito que desea conseguir, los atributos de las competencias genéricas que se desea alcanzar y el diseño de actividades donde se utilizarán los materiales del modelo educativo propuesto por la Reforma Integral de Educación Media Superior. Debido a las diferentes retroalimentaciones para el resguardo de la documentación, en agosto 2016 se implementó el Sistema Informático de Planeación académica, el cual permite el fortalecimiento las competencias en los docentes de TBC respecto al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

La educación en México pretende que las nuevas generaciones sean formadas con capacidades y competencias que les permitan salir adelante en un mundo cada vez más competitivo, obtener mejores empleos y contribuir exitosamente a un México más equitativo y con mejores oportunidades para el desarrollo. Por lo que, durante en el transcurso de cada asignatura se fortalecen diversos atributos que forman parte de las competencias genéricas y que al concluir la Educación Media Superior el estudiante haya alcanzado el perfil del egresado.

Para el presente periodo escolar los atributos a desarrollar en cada una de las asignaturas se presentan en el **Manual Didáctico para Elaborar la Planeación Académica**. Planeación donde, el docente debe situarse en el contexto social e institucional y a partir de ahí, seleccionar las intenciones educativas que sean congruentes con la naturaleza del curso y la situación de sus estudiantes, para organizar los objetos de aprendizaje de manera que se cubra, adecuadamente, el tiempo destinado para cada asignatura.



### 3.2 Desarrollo Comunitario

La asignatura Desarrollo Comunitario, inicia en tercer semestre y concluye en sexto con la intención formativa de la promoción de habilidades profesionales que permitan a los estudiantes el diagnóstico, el desarrollo y la elaboración de un proyecto que responda al interés de la comunidad donde se localiza cada uno de los TBC, a partir del conocimiento de una metodología específica.

La formación en Desarrollo Comunitario, prepara a los estudiantes en competencias profesionales para conocer y aplicar herramientas conceptuales necesarias para diagnosticar a la comunidad donde se insertan como seres sociales y, posteriormente, aplicar alternativas viables para promover el desarrollo en su comunidad, empezando por construir el concepto de comunidad.

La asignatura de Desarrollo Comunitario consta de dos módulos con cuatro submódulos cada uno, para el presente periodo escolar (agosto-diciembre 2016) se imparte el primer y segundo submódulo en tercer semestre y en quinto semestre los submódulos quinto y sexto. Esta es la asignatura en la que se despliega la formación profesional de los estudiantes de los Telebachilleratos Comunitarios por lo que se presentan las competencias profesionales que se fomentarán durante el curso (cuadro 3 y 4)

Por primera vez se implementará con los estudiantes que cursen el tercer semestre del Telebachillerato Comunitario la adecuación curricular, donde los objetos de aprendizaje de la asignatura de Desarrollo Comunitario se complementan con el desarrollo de capacidades y habilidades que configuran a una persona emprendedora que se presentan en el programa Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior (MEEMS).



**Cuadro 3:** Se muestra el Módulo 1 y los Submódulos; 1 y 2, que se imparten en el tercer semestre del Telebachillerato Comunitarios.

<b>MÓDULO 1</b>	
<b>Submódulo 1</b>	<b><i>Utilizas y relacionas los distintos significados del desarrollo comunitario.</i></b>
<b>Competencia profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera pertinente los conceptos relativos al diagnóstico y desarrollo comunitario para aplicarlos en situaciones reales de su comunidad.</li> </ul>
A través de esta competencia profesional, el estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se relaciona con el concepto de comunidad.</li> <li>• Identifica los elementos de una comunidad.</li> <li>• Relaciona estos elementos con el significado de desarrollo comunitario.</li> <li>• Se familiariza con los términos de localidad, desarrollo, comunidad y desarrollo comunitario.</li> <li>• Consulta diversas fuentes que hablen de estos elementos y términos y hace un comparativo.</li> <li>• Discute con sus compañeros sobre la importancia del desarrollo comunitario.</li> <li>• Realiza material didáctico para ejemplificar lo aprendido.</li> <li>• Hace una reflexión personal y grupal sobre el desarrollo comunitario y su participación social.</li> <li>• Establece contacto con su propia comunidad, para entender y explicar el sentido de su desarrollo.</li> <li>• Se vincula con líderes de su comunidad, con la intención de sensibilizar el tema y establecer un contacto para la realización de un proyecto en el mediano plazo</li> </ul>
<b>Submódulo 2</b>	<b><i>Identificas y analizas los elementos de una comunidad.</i></b>
<b>Competencia profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera pertinente los conceptos relativos al diagnóstico y desarrollo comunitario, para aplicarlos en situaciones reales de su contexto.</li> </ul>
A través de esta competencia profesional, el estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuestiona sobre la forma en que puede incidir y participar en la comunidad.</li> <li>• Obtiene conocimientos para entrevistar y obtener información.</li> <li>• Se relaciona con su comunidad.</li> <li>• Conoce las principales características de vida de personas de su comunidad (como edad, ocupación, escolaridad, etcétera.)</li> <li>• Hace un uso adecuado y ético de la información que obtiene.</li> <li>• Integra y organiza la información recabada.</li> <li>• Conoce las necesidades y oportunidades de su comunidad.</li> <li>• Clarifica los conceptos de necesidad, problema, potencialidad y demanda.</li> <li>• Se familiariza con instrumentos de diagnóstico, como la entrevista o el cuestionario.</li> <li>• Realiza trabajo individual y en equipo.</li> <li>• Investiga en fuentes oficiales datos de su comunidad (INEGI, gobierno municipal o estatal, ONG)</li> <li>• A partir de la información recabada es capaz de hacer una primera interpretación de su comunidad, si tiene una visión o aspiraciones, y visualiza el posible proyecto a realizar.</li> </ul>

Para quinto semestre el desarrollo de los submódulos 5 y 6, se continúa con la metodología que se comenzó desde tercer semestre de la generación 2014-2017.

**Cuadro 4:** Se muestra el Módulo 2 y los Submódulos 5 y 6, los cuales se desarrollan en el quinto semestre del Telebachillerato Comunitarios.

<b>MÓDULO 2</b>	
<b>Submódulo 5:</b>	<b><i>Elaboras un proyecto comunitario</i></b>
<b>Competencia profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera pertinente los conceptos relativos al diagnóstico y desarrollo comunitarios para aplicarlos en situaciones de su entorno.</li> <li>• Analiza e interpreta los datos obtenidos en el diagnóstico comunitario.</li> <li>• Elabora proyectos grupales fundamentados en la guía de la elaboración de programas y proyectos que se apeguen a las necesidades grupales.</li> <li>• Realiza proyectos de desarrollo comunitario tomando en cuenta el análisis de indicadores socioeconómicos e información cualitativa</li> <li>• Evalúa proyectos grupales en tres momentos: diagnóstico, intermedio y final del proceso, asentando resultados en el informe en términos del proceso</li> <li>• Aplica instrumentos de recolección de datos para obtener información de manera ética y responsable</li> </ul>
Desempeños esperados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realice el análisis de un diagnóstico comunitario identificando necesidades, problemas e intereses.</li> <li>• Identifique los recursos disponibles y potenciales de un grupo o comunidad para solucionar un problema.</li> <li>• Identifique a los representantes, actores y líderes comunitarios que pueden incidir en la aplicación de un proyecto. Apoye el establecimiento de vínculos con organizaciones e instituciones para la elaboración de proyectos comunitarios. Elabore proyectos comunitarios y establece acciones específicas para su realización.</li> <li>• Evalúe cualitativa y cuantitativamente un proyecto de desarrollo comunitario.</li> <li>• Sistematice y organice información para elaboración de informes de proyectos comunitarios.</li> <li>• Elabore un plan de seguimiento y continuidad a un Proyecto de Desarrollo Comunitario.</li> </ul>
<b>Submódulo 6:</b>	<b><i>Instrumentas un proyecto comunitario</i></b>
<b>Competencia profesional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera pertinente los conceptos relativos al diagnóstico y desarrollo comunitarios para aplicarlos en situaciones de su entorno.</li> <li>• Analiza e interpreta los datos obtenidos en el diagnóstico comunitario.</li> <li>• Elabora proyectos grupales fundamentados en la guía de la elaboración de programas y proyectos que se apeguen a las necesidades grupales.</li> <li>• Realiza proyectos de desarrollo comunitario tomando en cuenta el análisis de indicadores socioeconómicos e información cualitativa</li> <li>• Evalúa proyectos grupales en tres momentos: diagnóstico, intermedio y final del proceso, asentando resultados en el informe en términos del proceso</li> <li>• Aplica instrumentos de recolección de datos para obtener información de manera ética y responsable</li> </ul>
Desempeños esperados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realice el análisis de un diagnóstico comunitario identificando necesidades, problemas e intereses.</li> <li>• Identifique los recursos disponibles y potenciales de un grupo o comunidad para solucionar un problema.</li> <li>• Identifique a los representantes, actores y líderes comunitarios que pueden incidir en la aplicación de un proyecto. Apoye el establecimiento de vínculos con organizaciones e instituciones para la elaboración de proyectos comunitarios. Elabore proyectos comunitarios y establece acciones específicas para su realización.</li> <li>• Evalúe cualitativa y cuantitativamente un proyecto de desarrollo comunitario.</li> <li>• Sistematice y organice información para elaboración de informes de proyectos comunitarios.</li> <li>• Elabore un plan de seguimiento y continuidad a un Proyecto de Desarrollo Comunitario.</li> </ul>



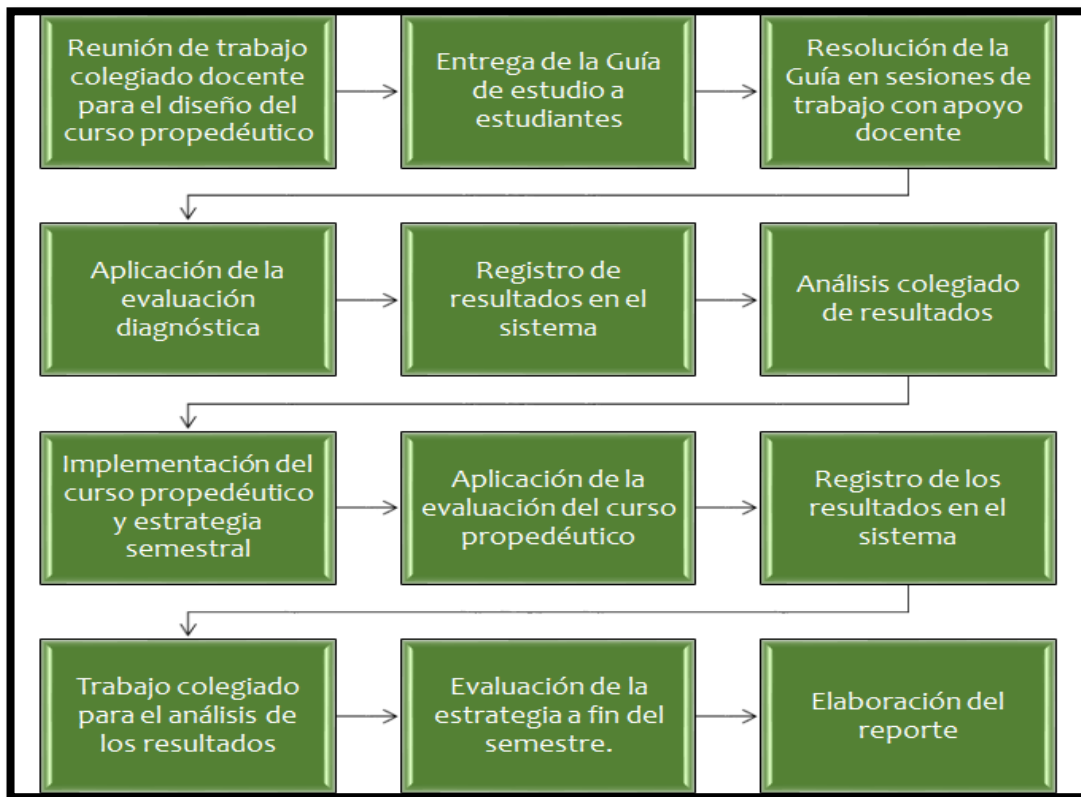
### 3.3 Curso Propedéutico

La Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) por medio de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), implementa para los grupos de nuevo ingreso, el Curso Propedéutico para el fortalecimiento de las habilidades matemáticas y lectoras, como parte de las acciones que contribuyen a la instrumentación de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS).

El curso propedéutico es una estrategia que pretende identificar el nivel de desarrollo de las habilidades de comprensión lectora y matemática con las que cuentan los estudiantes al iniciar el bachillerato, con el propósito de recuperar conocimientos previos y construir aprendizajes elementales que permitan mejores condiciones para cursar el bachillerato.

Como docentes de Telebachillerato Comunitario se tiene como responsabilidad brindar el apoyo a los estudiantes que ingresan con deficiencias en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y matemática y a través del curso propedéutico lograr que los estudiantes puedan avanzar satisfactoriamente en sus estudios y obtengan mejores resultados académicos de Educación Media Superior.

Para el semestre agosto-diciembre 2016, se presentan diversas actividades que comprende el curso propedéutico para los estudiantes de nuevo ingreso a los Telebachilleratos Comunitarios (Figura 2).



**Figura 2:** Actividades que comprende el curso propedéutico<sup>6</sup>.

Haciendo mayor énfasis en los siguientes puntos:

1. Resolución de la Guía de estudios para la evaluación diagnóstica 2016-2017 durante la segunda semana a la fecha de inicio de clases. Semana en la cual se implementará la carga horaria como se describe en la siguiente en la figura 3:

Primer Semestre (Grupo "1° A")					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 - 15:00	TLR-curso prope	Ética y Valores IA	Int. Ciencias Sociales IA	Mate-curso prope	TLR-curso prope
15:00 - 16:00	Mate-curso prope	Mate-curso prope	Mate-curso prope	TUTORÍA IA	TUTORÍA IA
16:00 - 17:00	Int. Ciencias Sociales IA	TLR-curso prope	TLR-curso prope	Mate-curso prope	Mate-curso prope
17:00 - 17:30	R E C E S O				
17:30 - 18:30	Mate-curso prope	Mate-curso prope	Paraescolares IA	Ética y Valores IA	TLR-curso prope
18:30 -19:30					
19:30 - 20:00					

**Figura 3:** Horario asignado para la primer semana de inicio de clases de los TBC.

<sup>6</sup> Secretaría de Educación Pública (2015). Curso propedéutico. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto 2016 de la página: <https://sites.google.com/a/dgb.email/actividades-de-bienvenida-y-curso-propedeutico/curso-propedeutico>

2. Aplicación del instrumento de evaluación diagnóstica del ciclo escolar 2016-2017 al finalizar la resolución de la Guía de estudios. El cual se aplicará al finalizar la semana destinada a la resolución de la guía de estudios.
3. Registro de resultados de la evaluación diagnóstica del curso propedéutico (Pre test), vía electrónico, tentativamente, durante la última semana de agosto del presente año.
4. Difusión y análisis de los resultados a la comunidad educativa durante la primera semana de septiembre, según calendario emitido por la DGB.
5. Aplicación de las estrategias de mejora y curso propedéutico con apoyo del manual del estudiante y del profesor para curso propedéutico 2016-2017. Este se implementará el día jueves para la habilidad matemática y para la habilidad lectora el día viernes (figura 4) a la par de la asignatura de Matemáticas I y Taller de Lectura y Redacción I. Recordemos que los contenidos del curso propedéutico son equivalentes a los contenidos programáticos de estas asignaturas.

Primer Semestre (Grupo "1° A")					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
14:00 - 15:00	TLR IA	Ética y Valores IA	Int. Ciencias Sociales IA	Mate-curso prope	TLR-curso prope
15:00 - 16:00	Matemáticas IA	Matemáticas IA	Matemáticas IA	TUTORÍA IA	TUTORÍA IA
16:00 - 17:00	Int. Ciencias Sociales IA	LAE IA	TLR IA	Química IA	Química IA
17:00 - 17:30	R E C E S O				
17:30 - 18:30	Química IA	Química IA	Paraescolares IA	Ética y Valores IA	LAE IA
18:30 - 19:30	Las actividades de 18:30 a 19:30 horas varían de acuerdo a la configuración horaria del TBC				
19:30 - 20:00					

**Figura 4:** Horario designado para primer semestre de los TBC.

6. Aplicación del Instrumento de evaluación del curso propedéutico 2016-2017 y registro de resultados de la evaluación curso propedéutico (Post test), en la segunda semana del mes de noviembre del presente año, periodo de aplicación designado por la DGB.
7. Difusión y análisis de los resultados a la comunidad educativa se realizará durante las dos últimas semanas del mes de noviembre del 2016.
8. Elaboración de reporte de análisis de resultados en la segunda semana del mes de diciembre. Mismo que será enviado a la Dirección de Educación Media Superior de los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato.



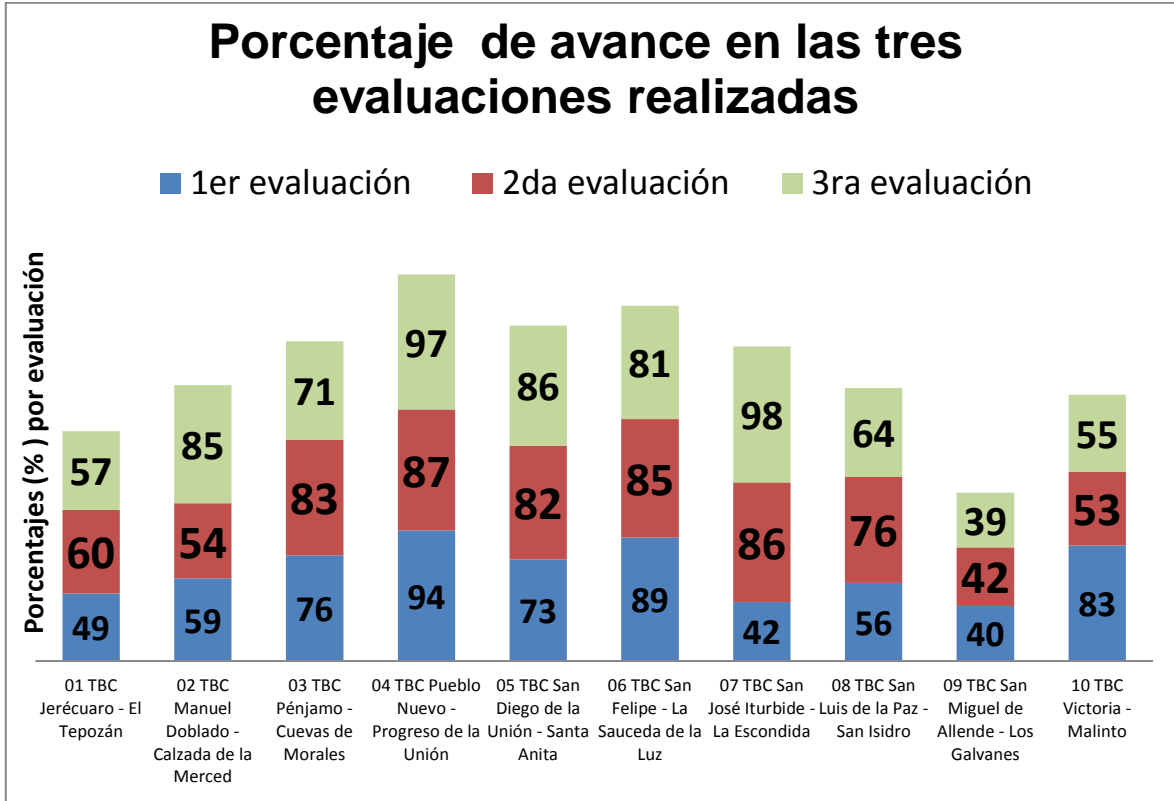
A partir del Curso Propedéutico el docente podrán identificar las fortalezas y áreas de oportunidad en los estudiantes respecto a la Habilidad Matemática y Lectora, habilidades básicas e indispensables para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias genéricas, disciplinares y profesionales que constituyen el perfil de egreso de la Educación Media Superior.

### 3.4 Actividades Asignadas para el Semestre (AAPS) de los TBC

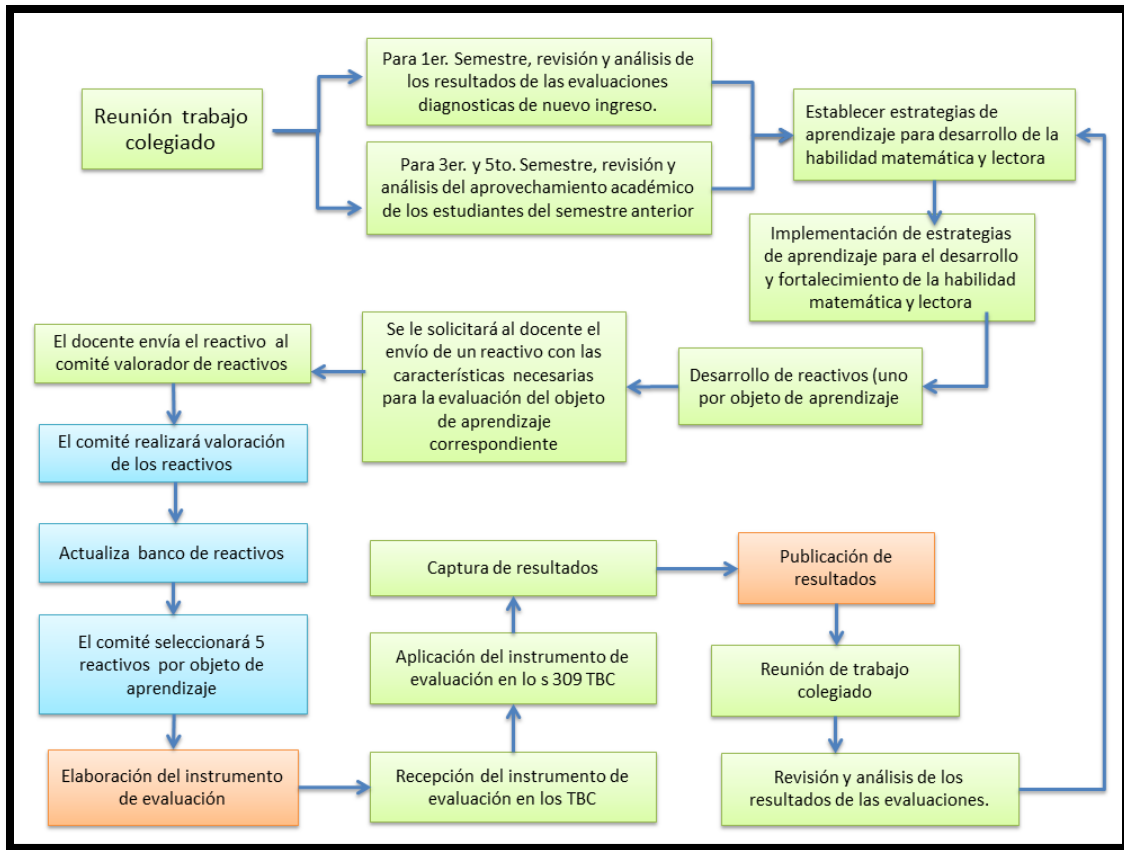
Por primera vez en las Actividades Asignadas Para el Semestre (AAPS) se implementará el **Programa de Mejora y Fortalecimiento de la Habilidad Matemática y Lectora UVEG**, dicho programa complementará y fortalecerá los objetivos del **curso propedéutico**, mismo que tiene horas asignadas dentro de la Carga horaria, según las características del Centro escolar. Esto derivado al análisis de los resultados obtenidos en la evaluación piloto del Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) aplicada en abril del 2015 a estudiantes de los primeros diez centros (aperturados en 2013) y el seguimiento al curso intensivo para el desarrollo de la Habilidad Matemática y Lectora en los estudiantes de sexto semestre (Generación 2013-2016) implementado en los meses de mayo y junio del presente año. Donde, se logró registrar el avance del curso a través de la aplicación de tres evaluaciones estandarizadas, mismas se estructuraron con la selección de reactivos elaborados por parte de los docentes de estos mismos centros.

**Gráfica 1:** Registro del avance de mejora en el desarrollo de la habilidad matemática y lectora durante los tres momentos de evaluación aplicados durante el curso intensivo de la generación 2013-2016.





**El Programa de Mejora y Fortalecimiento de la Habilidad Matemática y Lectora** permitirá que el Docente de comunicación y matemáticas tenga la oportunidad de interactuar con sus estudiantes durante horas asignadas para el desarrollo de estrategias de aprendizaje abonando a la Habilidad Matemática y Lectora con la finalidad de fortalecer dichos aprendizajes, mismos que serán evaluados de manera estandarizada en tres tiempos distintos durante el semestre (Figura 5).



**Figura 5:** Actividades que comprende el Programa de Mejora y fortalecimiento de la Habilidad Matemática y Lectora.

### 3.5 La Tutoría en los Telebachilleratos Comunitarios

La tutoría es el acompañamiento académico de los estudiantes, desde que ingresan hasta que concluyen sus estudios en el nivel Medio Superior<sup>7</sup>. De la misma manera cumple la función de acompañar a los estudiantes no sólo en el aspecto cognitivo, sino incluso en el afectivo y en su desarrollo humano.

<sup>7</sup> Secretaría de Educación Pública (2013). *Sistema Nacional De Tutorías Académicas (Sinata)*. México: autor. Recuperado de 28 de agosto 2015 de la página: [http://www.sems.gob.mx/es\\_mx/sems/sinata](http://www.sems.gob.mx/es_mx/sems/sinata)



En el Acuerdo 9 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato<sup>8</sup> se definen los objetivos generales que establecen algunos criterios comunes para el papel del tutor en la Educación Media Superior:

1. Integrar a los alumnos a un nuevo entorno escolar, ya sea que inicien sus estudios de bachillerato o que se hayan cambiado a una nueva institución.
2. Facilitar el desarrollo personal de los estudiantes en el marco de sus necesidades y posibilidades como individuos, teniendo en cuenta las circunstancias que los rodean.
3. Dar seguimiento y apoyo a los alumnos en relación con sus procesos de aprendizaje y con la realización de su trabajo académico.
4. Propiciar un clima escolar favorable al aprendizaje, que estimule y motive a los estudiantes; y crear espacios ubicados más allá del salón de clases destinados a apoyar el desarrollo de los jóvenes.
5. Ofrecer orientación vocacional a los estudiantes para que elijan, con más elementos de información, entre las opciones profesionales o académicas que se les presenten.

En los Telebachilleratos Comunitarios se implementa el Programa de Acción Tutorial que tiene como propósito apoyar en la prevención de los problemas de rezago y deserción, buscando subir los índices de eficiencia terminal, mediante acciones encaminadas a mejorar el clima de convivencia en los planteles y abordando los problemas académicos de las alumnas y alumnos.

---

<sup>8</sup> Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (2009). *ACUERDO número 9/CD/2009*. México: autor. Recuperado el 28 de agosto 2015 de la página:

[http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/ACUERDO\\_numero\\_9\\_CD2009\\_Comite\\_Directivo\\_SNB.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/ACUERDO_numero_9_CD2009_Comite_Directivo_SNB.pdf)



Por lo que se cuenta con diversos programas como Construye-T, Convive Joven y la Caja de Herramientas del Manual “Yo No Abandono”, acciones diversas que podrán favorecer la superación académica, promover los procesos de pensamiento, la toma de decisiones, la solución de problemas, el sentido de la responsabilidad en el alumnado, así como fortalecer el desarrollo de competencias a través de la integración, la retroalimentación del proceso educativo, la motivación del alumnado y por medio de la mediación de la persona responsable de la Acción Tutorial al contribuir en la adquisición de aprendizajes para construir un proyecto de vida.

En los Telebachilleratos Comunitarios del estado de Guanajuato, la Coordinación de Servicio y Apoyo Educativo (CSAE) es la encargada de dar seguimiento a la asignatura de Tutoría, la cual se desarrolla durante los seis periodos escolares, es decir, se asignan horas específicas en la Carga Horaria para dicha asignatura fortaleciendo el primer y tercer semestre, en los cuales refleja una mayor deserción escolar. Independientemente de las horas asignadas para las Actividades Paraescolares, permitiendo así un enfoque de impulso a la permanencia escolar.

### **3.6 Actividades Paraescolares para Telebachilleratos Comunitarios**

En el plan de estudios de los Telebachilleratos Comunitarios se integran las actividades paraescolares como parte de la formación de los estudiantes, a los cuales, se les debe facilitar el desarrollo de actividades artísticas, culturales, físicas, deportivas y recreativas.

Por tal motivo la Dirección General del Bachillerato proporciona como apoyo los Lineamientos de Actividades artísticas y culturales<sup>9</sup>, en los cuales se menciona diferentes campos de acción (cuadro 5), y los Lineamientos de actividades deportivas, físicas y recreativas<sup>10</sup> (cuadro 6).

**Cuadro 5:** Actividades y objetivos de cada uno de los campos de acción de las Actividades artísticas y culturales para su aplicación en paraescolares.

Actividades Artísticas y Culturales		
Campo de acción	Actividades	Objetivo
<b>Cultura artística</b>	<p><b>Artes plásticas:</b> dibujo, escultura, pintura, grabado.</p> <p><b>Danza:</b> técnicas, vestuario, accesorios, coreografía.</p> <p>Música: instrumentos, historia, géneros, autores.</p> <p><b>Teatro:</b> géneros, dramaturgos, escenografías, obras selectas.</p> <p><b>Exposiciones de:</b> cultura en general, nuevas tecnologías, fotografía, instalaciones, performance, vanguardias artísticas, subculturas, diseño, arquitectura, entre otras.</p>	Contextualizar la búsqueda del conocimiento como una preocupación humana, y concebir al arte como una oportunidad de conocerse a sí mismo, de entender la realidad y aprender de ella.
<b>Cultura de creación literaria</b>	Cuento corto, Poesía y Narrativa. Elaboración de periódicos murales, revistas, boletines, periódicos escolares, bocetos, uso del lenguaje, divulgación y rescate de lenguas maternas, escritura creativa, fomento a la lectura, narración oral, declamación, lectura en atril, etc.	Dar a conocer a los alumnos los distintos géneros literarios de distintos autores, los contextos históricos que las vieron nacer y aprecien la diversidad de manifestaciones culturales, no sólo de su localidad, sino de distintas partes del país, y del mundo.
<b>Cultura cívica</b>	Actividades que recaen en el calendario cívico, tradiciones populares (multiculturales) y de recopilación cultural (regional y local).	Generar un proceso de reflexión en torno al significado contemporáneo de aquellos hechos relevantes para nuestra sociedad política y cultural, que

<sup>9</sup> Secretaría de Educación Pública (2010). Lineamientos de actividades artísticas y culturales. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto del 2016 de la página:

[http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/artisticoculturales/FI-LIN\\_AAyC.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/artisticoculturales/FI-LIN_AAyC.pdf)

<sup>10</sup> Secretaría de Educación Pública (2010). Lineamientos de actividades deportivas, físicas y recreativas. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto del 2016 de la página:

[http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/deportivorecreativas/FI-LIN\\_AFDyR.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/deportivorecreativas/FI-LIN_AFDyR.pdf)

		conforman las prácticas orientadas al fortalecimiento del ejercicio ciudadano.
<b>Cultura ecológica</b>	Actividades que atienden temas relacionados con el medio ambiente tales como: el planeta, la autoconciencia ecológica, los ecosistemas y la preservación del futuro humano, cultura del reciclaje, diseño de campañas ecológicas locales, documentales, proyectos de agricultura alternativa (hidroponía), ahorro de energía, etc.	Utilizar las herramientas artísticas para sensibilizar a la población mediante la creación y reflexión estética.
<b>Cultura científica y tecnológica</b>	Actividades relacionadas con las ciencias naturales y sociales y sus aplicaciones tecnológicas como las radios comunitarias, la utilización del internet y las TIC en general en ámbitos de desarrollo local y regional.	Resaltar la interdisciplinariedad en la conformación de contenidos temáticos, las relaciones entre los lenguajes artísticos y el discurso científico.
<b>Cultura de los derechos humanos</b>	Actividades relacionada con los derechos infantiles, de los jóvenes, de las mujeres, de los grupos con capacidades especiales, la perspectiva de género, grupos minoritarios o en situación de vulnerabilidad, y los valores humanos en general, y su relación con las normas sociales y legales que rigen nuestras relaciones personales, sociales, culturales, políticas y de salud en este sentido.	Establece acciones que hagan conciencia acerca de los derechos humanos,

**Cuadro 6:** Descripción de las actividades deportivas, físicas y recreativas para la aplicación en paraescolares.

<b>Actividades Deportivas, Físicas y Recreativas</b>	
<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
<b>Físicas</b>	Conjunto de ejercicios dinámicos que permiten la incorporación de grandes grupos musculares durante un mínimo de 30 minutos y que se llevan a cabo en forma consciente, sistemática y representando un estímulo para el practicante.
<b>Deportivas</b>	Se refieren a las prácticas deportivas realizadas en el ámbito escolar, y que involucran distintas estrategias para vivenciar conocimientos, habilidades, hábitos, actitudes y valores, desarrollando y movilizand las capacidades físicas del alumnado generando una mejora en su calidad de vida, adopción de hábitos y relaciones sanas, con su cuerpo, su entorno ciudadano y humano.
<b>Recreativas</b>	Actividades lúdicas, amenas y sanas, tanto dentro como fuera de la clase, y que tienen como objetivo principal generar una mediación educativa en el alumnado a través de diversas técnicas y actividades tales como: juegos, recreos, excursiones, torneos, talleres, exposiciones, etc.



El desarrollo de las actividades paraescolares en los Telebachilleratos Comunitarios tiene como objetivo, además de fortalecer la formación integral del bachiller, reforzar los conocimientos del acervo cultural del estudiante e involucrarlo en la sociedad a la que pertenece.

Por tal motivo se requiere de la participación de aquellos que forman parte de la comunidad educativa para la implementación de las actividades paraescolares y con ellas poder lograr complementar en el perfil de egreso todos los estudiantes de los distintos Telebachilleratos Comunitarios del estado de Guanajuato.

Como parte de la educación con enfoque basado en competencias el desarrollo de la planeación es una herramienta fundamental del quehacer docente, porque a partir del conocimiento que el maestro tenga de su grupo y de los niveles de aprendizaje de los alumnos, estará en posibilidades de diseñar y poner en práctica diversas estrategias pedagógicas que tienen como principal propósito facilitar el aprendizaje de los alumnos. Por lo que, la planeación para las actividades paraescolares es de suma importancia, así como cada una de las asignaturas curriculares que integran el plan de estudios para el Telebachillerato Comunitario.

Nota: En esta ocasión tutorías y paraescolares no se incluyen en la versión 1.0 del **Sistema Informático Planeación académica**, motivo por el cual, la planeación de las mismas se deberá de llevar de forma local en cada uno de los centros.

#### 4. El trabajo Colegiado en los Telebachilleratos Comunitarios

La Dirección General del Bachillerato considera relevante estimular y enriquecer el trabajo colegiado con la participación activa de los docentes, a efecto de elevar el



nivel de calidad en las instituciones que coordina<sup>11</sup>. Siendo fundamental que en los Telebachilleratos Comunitarios se trabaje de manera colegiada como una estrategia de consulta, reflexión, análisis, concentración y vinculación entre los docentes quienes conformarán el grupo y serán los responsables del aprendizaje de los estudiantes.

Es importante que las reuniones de trabajo colegiado se realice continuamente durante el semestre con el objeto de diagnosticar, planear, ejecutar y evaluar las acciones de mejora del centro en beneficio de los estudiantes, como parte de la labor docente. Dichas reuniones deberán efectuarse como mínimo de manera mensual con la finalidad de analizar las acciones realizadas durante el mes y los resultados obtenidos, evaluando la reestructura de la planeación para la mejora de resultados.

## 5. Proyectos Formativos Telebachilleratos Comunitarios

Es importante que a través del trabajo colegiado se realice la reflexión entre los Docentes para generar actividades interdisciplinarias, tanto para la planeación, ejecución y evaluación de los proyectos formativos, donde el conjunto de saberes entre las asignaturas de un área disciplinar le proporciona al estudiante una perspectiva más amplia y que al paso de su aprendizaje logre vincular las tres áreas disciplinares creando una visión integral que le permita recuperar los conocimientos adquiridos y aplicarlos durante el desarrollo de los proyectos

---

<sup>11</sup> Secretaría de Educación Pública. Lineamientos de Trabajo Colegiado. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto 2016 de la página: <http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/otros/l-trabajocolegiado.pdf>



formativos que favorecen el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias con la finalidad de alcanzar la metacognición en cada uno de los estudiantes, puesto que vinculan lo que aprenden en el aula con las actividades de la vida diaria.

El desarrollo del proyecto formativo debe integrar la participación de docentes, estudiantes, padres de familia y miembros de la comunidad. Dichos proyectos, deben implementarse con base en lo establecido en las Guías para la Práctica Docente del Telebachillerato Comunitario, emitidas por la DGB, siguiendo el método y formatos que ahí se informan.



**Figura 6:** Ruta metodológica de los proyectos formativos<sup>12</sup>.

<sup>12</sup> Huerta Martha, Martínez M. Eugenia y Trujillo P. Guadalupe (2010). Telebachillerato Comunitario. Guía del docente Primer Semestre. Proyecto formativo. México. SEP. Recuperado el 01 de agosto del 2016 de la página: [http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia\\_docente\\_TBC\\_1\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia_docente_TBC_1_2015.pdf)



PROYECTO No. 1	
FORMATO DE PLANEACIÓN	
I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
<b>Nombre del centro de TBC:</b> Hermanos Serdán	
<b>Semestre:</b> Primero	<b>Periodo de elaboración:</b> Agosto 2014
<b>Nombre de los profesores participantes:</b>	<b>Asignaturas:</b>
Anotarán los nombres de los profesores que dirigirán los proyectos en el TBC.	Química I, Matemáticas I, y Taller de lectura y redacción I.
<b>Nombre del proyecto formativo:</b> Elaboración de productos con materias primas que se encuentren en mi comunidad.	
<b>Descripción del proyecto:</b> El presente proyecto tiene como objetivo utilizar materias primas de la comunidad, y que actualmente no se emplean, para elaborar productos de origen vegetal y animal.	
<b>Problema identificado del contexto:</b> En la comunidad se desperdician materias primas disponibles, que son útiles para elaborar productos derivados de origen vegetal o animal, por lo cual se pierde la posibilidad de comercializarlos y así obtener beneficios económicos para las familias.	
<b>Duración del proyecto:</b> 20 horas	
<b>Recursos necesarios:</b> Libros de texto de Química I, Matemáticas I, Taller de lectura y redacción I, libretas, hojas blancas, lapiceros, pizarrón, plumones o gises, materias primas de origen vegetal o de origen animal disponibles en la comunidad, material necesario presente en la cocina de las casas para elaborar productos con materias primas de origen vegetal o animal, material necesario para diseñar carteles y para pegarlos en lugares visibles, mesas para muestra y degustación de los productos elaborados.	
<b>Productos del proyecto:</b> Investigación documental sobre las materias primas disponibles en la comunidad, ejercicios resueltos en los libros de texto de Química I, Matemáticas I y TLR I, investigación documental sobre recetas para la elaboración de productos con las materias primas disponibles en la comunidad, productos elaborados para degustación, cálculos de rendimiento y reporte de investigación resumidos presentados en un cartel.	

Figura 7: Ejemplo de formato de planeación para un proyecto formativo<sup>13</sup>

## 6. Material didáctico de los Telebachilleratos Comunitarios

En los Telebachilleratos Comunitarios se cuenta con diversos materiales didácticos que debemos considerar durante el diseño del plan clase y puedan así, ser utilizados para enriquecer las estrategias de aprendizaje a implementar en el

<sup>13</sup>Huerta Martha, Martínez M. Eugenia y Trujillo P. Guadalupe (2010). Telebachillerato Comunitario. Guía para la práctica docente del Telebachillerato Comunitario. México. SEP. Recuperado el 01 de agosto del 2016 de la página: [http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia\\_docente\\_TBC\\_1\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia_docente_TBC_1_2015.pdf)



aula con la finalidad de desarrollar y fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes. Como material didáctico en los Centros encontramos:

- Libros de texto emitidos por la DGB.
- Materiales audiovisuales.
- Tabletas electrónicas.
- Maquinas simples: Legos.
- Netbook
- Elementos y equipos de apoyo a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Todos ellos deben formar parte de nuestras estrategias de enseñanza-aprendizaje para el presente semestre.

## 7. Material Bibliográfico para Telebachilleratos Comunitarios

En la biblioteca de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato contempla la bibliografía básica y la bibliografía complementaria para los Telebachilleratos Comunitarios del Estado, cuyos contenidos fueron revisados de manera colegiada. Con la finalidad de que el docente enriquezca su práctica educativa con diversas fuentes bibliográficas, lo cual permite que tenga una gama de conocimientos respecto a las asignaturas que impartirá dándole la posibilidad de implementar diversas estrategias de aprendizaje necesarias para ofrecer un servicio educativo de calidad a sus estudiantes. De igual manera en la página web <http://telebachillerato.uveg.edu.mx/index.php/biblioteca-digital> se encuentran los libros de texto de las asignaturas curriculares y las guías para la práctica docente del Telebachillerato Comunitario.

## 8. Lineamientos de la carga horaria de los estudiantes en los Telebachilleratos Comunitarios, período agosto-diciembre 2016.

- Actividades de lunes a viernes.
- Turno vespertino.
- Tiene un horario de 14:00 a las 20:00 horas.
- 5 módulos por día (horas-clase).
- 60 minutos cada módulo; en los cuales se distribuyen las diferentes asignaturas correspondientes a cada semestre.
- Receso de 30 minutos (17:00-17:30 horas).
- Sin tiempos muertos, ni descansos adicionales entre materias, a reserva del receso.

El horario asignado depende de la cantidad de grupos por semestre del Telebachillerato y de las condiciones de operación del mismo, dividiéndose en las siguientes configuraciones (cuadro 7):

**Cuadro 7:** Características de las configuraciones horarias del periodo escolar agosto-diciembre 2016 para los Telebachilleratos Comunitarios de Estado de Guanajuato.

Casos de Telebachilleratos Comunitarios	Carga Horaria	Docentes	TBC
Telebachilleratos con un grupo de 1°, 3° y 5° semestre	Horario 1	3	133
Telebachilleratos con un grupo de 1° y 3° Semestre	Horario 2	3	150
Telebachilleratos con un grupo de 1° y dos grupos de 3° semestre	Horario 3	4	17
Telebachilleratos con un grupo de 1°, 5° y dos grupos de 3° semestre	Horario 4	5	6
Telebachilleratos con un grupo de 1°, dos grupos de 3° y 5° semestre	Horario 5	5	2
Telebachilleratos con un grupo de 1°, 3° y dos grupos de 5° semestre	Horario 6	5	1

## 9. Horario que corresponde a cada Telebachillerato Comunitario del Estado de Guanajuato.

Nombre de Telebachillerato Comunitario	Configuración Horaria
CTBC-0001 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - El Tepozán	Horario 1
CTBC-0002 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Calzada de la Merced	Horario 1
CTBC-0003 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Cuevas de Morales	Horario 1
CTBC-0004 / Telebachillerato Comunitario Pueblo Nuevo - Progreso de la Unión	Horario 1
CTBC-0005 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Santa Anita	Horario 1
CTBC-0006 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - La Saucedá de la Luz	Horario 1
CTBC-0007 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - La Escondida	Horario 1
CTBC-0009 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Los Galvanes	Horario 1
CTBC-0010 / Telebachillerato Comunitario Victoria - Malinto	Horario 1
CTBC-0011 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - Chamacua	Horario 1
CTBC-0012 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - Luz de Quintana	Horario 1
CTBC-0014 / Telebachillerato Comunitario Acámbaro - La Ortiga	Horario 1
CTBC-0015 / Telebachillerato Comunitario Acámbaro - Monte Prieto	Horario 1
CTBC-0016 / Telebachillerato Comunitario Acámbaro - San Mateo Tocuaro	Horario 1
CTBC-0017 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - Congregación de la Cruz (La Cueva)	Horario 1
CTBC-0018 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Durazno	Horario 1
CTBC-0019 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Salto de Espejo	Horario 1
CTBC-0020 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - San Juan del Llanito	Horario 1
CTBC-0021 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Grande - El Tunal (Los Olivos)	Horario 1
CTBC-0022 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Grande - Ixtla (San Miguel de Ixtla)	Horario 1
CTBC-0023 / Telebachillerato Comunitario Atarjea - La Taponá	Horario 1
CTBC-0024 / Telebachillerato Comunitario Atarjea - Mangas Cuatas	Horario 1
CTBC-0025 / Telebachillerato Comunitario Atarjea - San Juan de Dios	Horario 1
CTBC-0026 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - La Borunda	Horario 1
CTBC-0027 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Ojo de Agua de García	Horario 1
CTBC-0028 / Telebachillerato Comunitario Coroneo - Cebolletas	Horario 1
CTBC-0029 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - Arreguín de Arriba	Horario 1
CTBC-0030 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - Bellavista	Horario 1
CTBC-0031 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - Caracheo	Horario 1
CTBC-0032 / Telebachillerato Comunitario Cuerámáro - Cerrito de Agua Caliente	Horario 1
CTBC-0033 / Telebachillerato Comunitario Doctor Mora - La Redonda	Horario 1
CTBC-0034 / Telebachillerato Comunitario Doctor Mora - Peña Rodada	Horario 1

CTBC-0035 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - Jamaica	Horario 1
CTBC-0036 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - La California	Horario 1
CTBC-0037 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - La Hacienda	Horario 1
CTBC-0038 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - Las Yervas	Horario 1
CTBC-0039 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - Palmitas	Horario 1
CTBC-0040 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - San Martín de Terreros	Horario 1
CTBC-0041 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo - Ojo de Agua de Cervantes	Horario 1
CTBC-0042 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Campuzano	Horario 1
CTBC-0043 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - La Concepción	Horario 1
CTBC-0045 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Mineral del Cubo	Horario 1
CTBC-0046 / Telebachillerato Comunitario Huanímaro - Ojos de Agua	Horario 1
CTBC-0047 / Telebachillerato Comunitario Huanímaro - Rancho de Guadalupe (El Gato)	Horario 1
CTBC-0049 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Santa Rosa Temascatío	Horario 1
CTBC-0050 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - Candelas	Horario 1
CTBC-0051 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - Canoas	Horario 1
CTBC-0052 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - El Fresno	Horario 1
CTBC-0053 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - La Mina	Horario 1
CTBC-0054 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - Salto de Peña	Horario 1
CTBC-0055 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - San Lorenzo	Horario 1
CTBC-0056 / Telebachillerato Comunitario León - Nuevo Lindero	Horario 1
CTBC-0057 / Telebachillerato Comunitario León - Ramillete	Horario 1
CTBC-0058 / Telebachillerato Comunitario León - Vaquerías	Horario 1
CTBC-0059 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Frías	Horario 1
CTBC-0060 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Rancho Nuevo de Atotonilquillo	Horario 1
CTBC-0061 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Zapote de Adjuntas	Horario 1
CTBC-0062 / Telebachillerato Comunitario Moroleón - Cuanamuco	Horario 1
CTBC-0063 / Telebachillerato Comunitario Moroleón - La Ordeña	Horario 1
CTBC-0064 / Telebachillerato Comunitario Ocampo - El Potrero	Horario 1
CTBC-0065 / Telebachillerato Comunitario Ocampo - La Escondida	Horario 1
CTBC-0066 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - El Comalillo	Horario 1
CTBC-0067 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - La Madeja	Horario 1
CTBC-0068 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Mangas de Corralejo	Horario 1
CTBC-0069 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Palo Alto de Abajo	Horario 1
CTBC-0070 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Zapote de Cestau	Horario 1
CTBC-0071 / Telebachillerato Comunitario Purísima del Rincón - Dolores	Horario 1
CTBC-0072 / Telebachillerato Comunitario Purísima del Rincón - La Trinidad	Horario 1
CTBC-0073 / Telebachillerato Comunitario Purísima del Rincón - Tepetate del Gallo	Horario 1

CTBC-0074 / Telebachillerato Comunitario Romita - Los Amoles	Horario 1
CTBC-0075 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - Doña Rosa (El Chicote)	Horario 1
CTBC-0076 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - El Recuerdo de Ancón	Horario 1
CTBC-0077 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - La Ordeña	Horario 1
CTBC-0078 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - Estancia del Carmen de Maravatío	Horario 1
CTBC-0079 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - La Luz	Horario 1
CTBC-0080 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Barranca del Cano	Horario 1
CTBC-0081 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - El Rosalito	Horario 1
CTBC-0082 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Ex Hacienda la Jaula	Horario 1
CTBC-0083 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - La Sauceda	Horario 1
CTBC-0084 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Mulatos	Horario 1
CTBC-0085 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Peñuelas	Horario 1
CTBC-0086 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - San Antonio	Horario 1
CTBC-0087 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Coecillo	Horario 1
CTBC-0088 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - El Carretón	Horario 1
CTBC-0089 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Estancia de San Francisco	Horario 1
CTBC-0090 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Estancia del Cubo	Horario 1
CTBC-0091 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Guadalupe	Horario 1
CTBC-0092 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Jesús María	Horario 1
CTBC-0093 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - La Lagunita	Horario 1
CTBC-0094 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Mastranto del Refugio	Horario 1
CTBC-0095 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Molino de San José	Horario 1
CTBC-0096 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San Isidro de Capellanía	Horario 1
CTBC-0097 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San José del Tanque	Horario 1
CTBC-0098 / Telebachillerato Comunitario San Francisco del Rincón - El Nacimiento	Horario 1
CTBC-0099 / Telebachillerato Comunitario San Francisco del Rincón - San José de la Barranca	Horario 1
CTBC-0100 / Telebachillerato Comunitario San Francisco del Rincón - Sauz de Armenta	Horario 1
CTBC-0101 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - El Cerrito del Arenal	Horario 1
CTBC-0102 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - El Zapote	Horario 1
CTBC-0103 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - La Fragua	Horario 1
CTBC-0104 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - Medina	Horario 1
CTBC-0105 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - El Varal (La Merced)	Horario 1
CTBC-0106 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - La Mesa de Jesús	Horario 1
CTBC-0107 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - San Juan de los Ranges	Horario 1
CTBC-0109 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - Vista Hermosa	Horario 1
CTBC-0111 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Don Francisco	Horario 1
CTBC-0112 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Jalpa	Horario 1



CTBC-0113 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - La Huerta	Horario 1
CTBC-0114 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Las Cañas	Horario 1
CTBC-0115 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Los González	Horario 1
CTBC-0116 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Pantoja	Horario 1
CTBC-0117 / Telebachillerato Comunitario Santa Catarina - Ortega	Horario 1
CTBC-0118 / Telebachillerato Comunitario Santa Cruz de Juventino Rosas - El Naranjillo	Horario 1
CTBC-0119 / Telebachillerato Comunitario Santa Cruz de Juventino Rosas - Mesas De Acosta	Horario 1
CTBC-0120 / Telebachillerato Comunitario Santa Cruz de Juventino Rosas - San Julian de Tierra Blanca	Horario 1
CTBC-0122 / Telebachillerato Comunitario Silao - San Agustín de las Flores	Horario 1
CTBC-0123 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Loma De Yerbabuena	Horario 1
CTBC-0124 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Medranos	Horario 1
CTBC-0127 / Telebachillerato Comunitario Tierra Blanca - El Sauz	Horario 1
CTBC-0128 / Telebachillerato Comunitario Uriangato - El Derramadero	Horario 1
CTBC-0129 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - El Borrego	Horario 1
CTBC-0130 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - El Tambor	Horario 1
CTBC-0131 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - Los Martinez	Horario 1
CTBC-0132 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - Sabino De Santa Rosa	Horario 1
CTBC-0133 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - San Cristobal	Horario 1
CTBC-0134 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - Zapotillo De Mogotes	Horario 1
CTBC-0135 / Telebachillerato Comunitario Victoria - Mision De Arnedo	Horario 1
CTBC-0136 / Telebachillerato Comunitario Victoria - Puerto de Palmas	Horario 1
CTBC-0137 / Telebachillerato Comunitario Xichú - Buenavista (Puerto De Buenavista)	Horario 1
CTBC-0138 / Telebachillerato Comunitario Xichú - El Aguacate	Horario 1
CTBC-0139 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - La Calera	Horario 1
CTBC-0140 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - Porullo	Horario 1
CTBC-0141 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - San Andrés Enguaro	Horario 1
CTBC-0142 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - Xoconoxtle	Horario 1

Nombre de Telebachillerato Comunitario	Configuración Horaria
CTBC-0143 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - Boquillas	Horario 2
CTBC-0144 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - Las Masas (La Luz Masas)	Horario 2
CTBC-0145 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - El Varal	Horario 2
CTBC-0146 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - La Carroza	Horario 2
CTBC-0147 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - San José De González	Horario 2
CTBC-0148 / Telebachillerato Comunitario Acámbaro - El Rodeo	Horario 2
CTBC-0149 / Telebachillerato Comunitario Acámbaro - Andocutin	Horario 2



CTBC-0150 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - San Antonio Calichar	Horario 2
CTBC-0151 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Espejo (Ex-Hacienda De Espejo)	Horario 2
CTBC-0152 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Alto - El Terrero (Terrero De Paredones)	Horario 2
CTBC-0153 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Grande - El Peñón (San Isidro Del Peñón)	Horario 2
CTBC-0154 / Telebachillerato Comunitario Apaseo el Grande - Fuentes de Balvanera	Horario 2
CTBC-0156 / Telebachillerato Comunitario Celaya - Los Galvanes	Horario 2
CTBC-0158 / Telebachillerato Comunitario Celaya - El Sauz (El Sauz De Villaseñor)	Horario 2
CTBC-0159 / Telebachillerato Comunitario Celaya - Presa Blanca	Horario 2
CTBC-0160 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Palmillas de San Juan	Horario 2
CTBC-0161 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Ojo de Agua del Potrero	Horario 2
CTBC-0162 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Morales	Horario 2
CTBC-0163 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - San Antonio de Corrales	Horario 2
CTBC-0164 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Don Diego	Horario 2
CTBC-0165 / Telebachillerato Comunitario Coroneo - Piedra Larga	Horario 2
CTBC-0166 / Telebachillerato Comunitario Coroneo - Acatlán	Horario 2
CTBC-0167 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - La Mocha	Horario 2
CTBC-0168 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - El Huizache	Horario 2
CTBC-0169 / Telebachillerato Comunitario Cortazar - Parral	Horario 2
CTBC-0170 / Telebachillerato Comunitario Cuerámara - El Saucillo	Horario 2
CTBC-0171 / Telebachillerato Comunitario Cuerámara - San Gregorio	Horario 2
CTBC-0172 / Telebachillerato Comunitario Doctor Mora - Obrajitos de Abajo	Horario 2
CTBC-0173 / Telebachillerato Comunitario Doctor Mora - Florencia	Horario 2
CTBC-0174 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - Soledad Nueva	Horario 2
CTBC-0175 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - San José de la Palma	Horario 2
CTBC-0176 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - El Molino	Horario 2
CTBC-0177 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - Montelongo (San Francisco)	Horario 2
CTBC-0178 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - La Grulla de Abajo	Horario 2
CTBC-0179 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - Xoconoxtle de Rematalo	Horario 2
CTBC-0180 / Telebachillerato Comunitario Dolores Hidalgo CIN - Rancho Nuevo de San Jose de Badillo	Horario 2
CTBC-0181 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Arperos	Horario 2
CTBC-0182 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - El Tejaban	Horario 2
CTBC-0183 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - San José de Transito	Horario 2
CTBC-0184 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Cañada de Bustos	Horario 2
CTBC-0185 / Telebachillerato Comunitario Huanímara - San Cristobal de Ayala	Horario 2
CTBC-0186 / Telebachillerato Comunitario Huanímara - Los Otates	Horario 2
CTBC-0187 / Telebachillerato Comunitario Huanímara - San Juan Grande	Horario 2

CTBC-0188 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Tinaja de Bernales	Horario 2
CTBC-0190 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Paso Blanco	Horario 2
CTBC-0191 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Noria de Camarena	Horario 2
CTBC-0192 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - La Caja	Horario 2
CTBC-0193 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Munguía	Horario 2
CTBC-0195 / Telebachillerato Comunitario Jaral del Progreso - El Molinito	Horario 2
CTBC-0196 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - San Pedro de los Agustinos	Horario 2
CTBC-0197 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - El Terrero	Horario 2
CTBC-0198 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - San Lucas	Horario 2
CTBC-0199 / Telebachillerato Comunitario Jerécuaro - Las Pilas de Puruagua	Horario 2
CTBC-0200 / Telebachillerato Comunitario León - Albarradones	Horario 2
CTBC-0201 / Telebachillerato Comunitario León - Capellanía de Loera	Horario 2
CTBC-0202 / Telebachillerato Comunitario León - San Judas	Horario 2
CTBC-0203 / Telebachillerato Comunitario León - Plan de Ayala (Santa Rosa)	Horario 2
CTBC-0204 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Puerta de Llave	Horario 2
CTBC-0205 / Telebachillerato Comunitario Manuel Doblado - Piedras Negras	Horario 2
CTBC-0206 / Telebachillerato Comunitario Moroleón - Amoles	Horario 2
CTBC-0207 / Telebachillerato Comunitario Ocampo - San José del Torreón	Horario 2
CTBC-0208 / Telebachillerato Comunitario Ocampo - San Pedro de Ibarra	Horario 2
CTBC-0209 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Buenavista de Cortes	Horario 2
CTBC-0210 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - La Atarjea	Horario 2
CTBC-0211 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Rancho Nuevo de Gutiérrez	Horario 2
CTBC-0212 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - La Paz	Horario 2
CTBC-0213 / Telebachillerato Comunitario Pénjamo - Liebres de Suárez	Horario 2
CTBC-0214 / Telebachillerato Comunitario Pueblo Nuevo - Yostiro (Yostiro de San Antonio)	Horario 2
CTBC-0215 / Telebachillerato Comunitario Romita - La Sardina	Horario 2
CTBC-0216 / Telebachillerato Comunitario Romita - Mezquite Gordo	Horario 2
CTBC-0217 / Telebachillerato Comunitario Romita - San Gonzalo	Horario 2
CTBC-0218 / Telebachillerato Comunitario Romita - San Isidro Ojo de Agua	Horario 2
CTBC-0219 / Telebachillerato Comunitario Romita - El Escoplo	Horario 2
CTBC-0220 / Telebachillerato Comunitario Romita - Pedregal de Barroso	Horario 2
CTBC-0221 / Telebachillerato Comunitario Romita - Lourdes	Horario 2
CTBC-0222 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - San José de Mendoza	Horario 2
CTBC-0223 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - Barrón	Horario 2
CTBC-0225 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - Los Lobos	Horario 2
CTBC-0226 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - Puerto de Valle	Horario 2
CTBC-0227 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - San Vicente de Flores	Horario 2

CTBC-0229 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - San Pablo Pejo	Horario 2
CTBC-0230 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - Las Cruces	Horario 2
CTBC-0231 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - Ojo de Agua de Ballesteros	Horario 2
CTBC-0232 / Telebachillerato Comunitario Salvatierra - La Virgen	Horario 2
CTBC-0233 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Providencia	Horario 2
CTBC-0234 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Carbonera	Horario 2
CTBC-0235 / Telebachillerato Comunitario San Diego de la Unión - Ex-Hacienda de Jesús	Horario 2
CTBC-0236 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San José de Rancho Nuevo (Los Arrieros)	Horario 2
CTBC-0237 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San Francisco	Horario 2
CTBC-0238 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Providencia de Guadalupe (Estancia)	Horario 2
CTBC-0239 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - La Quemada	Horario 2
CTBC-0240 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Fuerte Viejo	Horario 2
CTBC-0241 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Cantera Sur	Horario 2
CTBC-0242 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Los Martínez	Horario 2
CTBC-0243 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Fábrica de Guadalupe	Horario 2
CTBC-0244 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Rancho Nuevo del Carrizo	Horario 2
CTBC-0245 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San Antonio del Maguey	Horario 2
CTBC-0246 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Miguel Hidalgo (Los Cueritos)	Horario 2
CTBC-0247 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - Palo Colorado	Horario 2
CTBC-0248 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - Tulillo de Arriba	Horario 2
CTBC-0249 / Telebachillerato Comunitario San José Iturbide - Las Adjuntas	Horario 2
CTBC-0251 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - Derramadero Segundo (Infiernillo)	Horario 2
CTBC-0252 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - La Luz de la Esquina	Horario 2
CTBC-0253 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - La Cruz de Guerrero	Horario 2
CTBC-0254 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - La Semita	Horario 2
CTBC-0255 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - Providencia de los Molina	Horario 2
CTBC-0256 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - El Chupadero	Horario 2
CTBC-0257 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - La Esquina (La Esquina de la Purísima)	Horario 2
CTBC-0258 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - Ex-Hacienda de Ortega (Ejido Ortega)	Horario 2
CTBC-0259 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Alcocer	Horario 2
CTBC-0260 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - La Campana	Horario 2
CTBC-0261 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Charco de Sierra	Horario 2
CTBC-0262 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Oaxaca	Horario 2
CTBC-0263 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Sosnabar	Horario 2
CTBC-0264 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - San José de Allende	Horario 2

CTBC-0265 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Palo Colorado	Horario 2
CTBC-0266 / Telebachillerato Comunitario Santa Cruz de Juventino Rosas - San José de las Pilas	Horario 2
CTBC-0267 / Telebachillerato Comunitario Santiago Maravatío - Ojo de Agua de la Yerbabuena	Horario 2
CTBC-0269 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Mezquite de Sotelo (Plan De Sotelo)	Horario 2
CTBC-0271 / Telebachillerato Comunitario Tarandacuao - San Antonio	Horario 2
CTBC-0272 / Telebachillerato Comunitario Tarimoro - Los Fierros	Horario 2
CTBC-0273 / Telebachillerato Comunitario Tarimoro - San Juan Bautista Cacalote	Horario 2
CTBC-0274 / Telebachillerato Comunitario Tierra Blanca - El Apartadero	Horario 2
CTBC-0275 / Telebachillerato Comunitario Uriangato - San José Cuaracurio	Horario 2
CTBC-0276 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - El Salitre de Aguilares	Horario 2
CTBC-0277 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - Cerro Prieto del Carmen	Horario 2
CTBC-0278 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - San Diego Quiriceo	Horario 2
CTBC-0279 / Telebachillerato Comunitario Victoria - Cerrito Colorado	Horario 2
CTBC-0280 / Telebachillerato Comunitario Victoria - Derramaderos	Horario 2
CTBC-0281 / Telebachillerato Comunitario Villagrán - El Chinaco (El Pujido)	Horario 2
CTBC-0282 / Telebachillerato Comunitario Xichú - La Zabila	Horario 2
CTBC-0283 / Telebachillerato Comunitario Xichú - Puerto del Ocote (El Confite)	Horario 2
CTBC-0284 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - El Moral	Horario 2
CTBC-0286 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - Juan Lucas	Horario 2
CTBC-0287 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - Providencia de Cuerunero	Horario 2
CTBC-0288 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - Santa Mónica Ozumbilla	Horario 2
CTBC-0289 / Telebachillerato Comunitario San Felipe - San José de los Barcos	Horario 2
CTBC-0290 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Agustín Gonzalez	Horario 2
CTBC-0298 / Telebachillerato Comunitario León - Ojo de Agua de los Reyes	Horario 2
CTBC-0300 / Telebachillerato Comunitario León - Santa Ana del Conde	Horario 2
CTBC-0303 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Delgado de Arriba	Horario 2
CTBC-0304 / Telebachillerato Comunitario Comonfort - Landín	Horario 2
CTBC-0305 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Calderón	Horario 2
CTBC-0306 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - San Marcos de Begoña	Horario 2
CTBC-0307 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - El Jitomatal	Horario 2
CTBC-0308 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - El Salitrillo	Horario 2
CTBC-0309 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Paxtle	Horario 2
CTBC-0310 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Silao de la Victoria	Horario 2
CTBC-0311 / Telebachillerato Comunitario Valle de Santiago - San Jerónimo de Aráceo	Horario 2
CTBC-0312 / Telebachillerato Comunitario Villagrán - Los Ángeles	Horario 2

<b>Nombre de Telebachillerato Comunitario</b>	<b>Configuración Horaria</b>
CTBC-0189 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - San Antonio el Rico	Horario 3
CTBC-0194 / Telebachillerato Comunitario Jaral del Progreso - San José del Cerrito de Camargo	Horario 3
CTBC-0224 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - San Bernardo	Horario 3
CTBC-0228 / Telebachillerato Comunitario Salamanca - Loma Pelada	Horario 3
CTBC-0268 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Loza de Barrera	Horario 3
CTBC-0270 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Coecillo	Horario 3
CTBC-0285 / Telebachillerato Comunitario Yuriria - La Angostura	Horario 3
CTBC-0291 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Ignacio Ramírez	Horario 3
CTBC-0292 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - Dolores Quince Letras	Horario 3
CTBC-0293 / Telebachillerato Comunitario León - Duarte	Horario 3
CTBC-0294 / Telebachillerato Comunitario León - Valle Dorado	Horario 3
CTBC-0295 / Telebachillerato Comunitario León - Centro Familiar	Horario 3
CTBC-0296 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Primavera	Horario 3
CTBC-0297 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Jardines de la Hacienda	Horario 3
CTBC-0299 / Telebachillerato Comunitario León - San José de Otates Norte	Horario 3
CTBC-0301 / Telebachillerato Comunitario León - Las Américas	Horario 3
CTBC-0302 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - Las Teresas	Horario 3

<b>Nombre de Telebachillerato Comunitario</b>	<b>Configuración Horaria</b>
CTBC-0008 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - San Isidro	Horario 4
CTBC-0013 / Telebachillerato Comunitario Abasolo - San Isidro	Horario 4
CTBC-0044 / Telebachillerato Comunitario Guanajuato - La Trinidad	Horario 4
CTBC-0048 / Telebachillerato Comunitario Irapuato - Guadalupe de Rivera	Horario 4
CTBC-0121 / Telebachillerato Comunitario Silao - Comanjilla	Horario 4
CTBC-0126 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - San Andrés De La Baraña	Horario 4

<b>Nombre de Telebachillerato Comunitario</b>	<b>Configuración Horaria</b>
CTBC-0108 / Telebachillerato Comunitario San Luis de la Paz - San Nicolás del Carmen	Horario 5
CTBC-0125 / Telebachillerato Comunitario Silao de la Victoria - Nápoles	Horario 5

<b>Nombre de Telebachillerato Comunitario</b>	<b>Configuración Horaria</b>
CTBC-0110 / Telebachillerato Comunitario San Miguel de Allende - Clavellinas	Horario 6



Cualquier adaptación, cambio o variación del horario asignado en el presente documento, relativo a los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato, deberá ser informado a la Dirección de Educación Media Superior de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, para su validación.

## 10. Bibliografía

- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG). *Carga Horaria y Planeación Académica para los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Guanajuato* para el periodo agosto-diciembre 2015.
- Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato (2009). *ACUERDO número 9/CD/2009*. México: autor. Recuperado el 28 de agosto de 2015 de la página:  
[http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/ACUERDO\\_numero\\_9\\_CD2009\\_Comite\\_Directivo\\_SNB.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/ACUERDO_numero_9_CD2009_Comite_Directivo_SNB.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2010). Lineamientos de actividades artísticas y culturales. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto de 2016 de la página:  
[http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/artisticoculturales/FI-LIN\\_AAYC.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/artisticoculturales/FI-LIN_AAYC.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2010). Lineamientos de actividades deportivas, físicas y recreativas. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto del 2016 de la página:  
[http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/deportivorecreativas/FI-LIN\\_AFDyR.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/actividades-paraescolares/deportivorecreativas/FI-LIN_AFDyR.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2015). Documento Base. México. Recuperado en junio del 2016, de la página:

[http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO\\_BASE\\_TBC\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO_BASE_TBC_2015.pdf)

- Diario Oficial de la Federación (2008). Acuerdo Secretarial 445. México: Autor. Recuperado en junio de 2016, de la página:  
<https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/7aa2c3ff-aab8-479f-ad93-db49d0a1108a/a445.pdf>
- Huerta Martha, Martínez M. Eugenia y Trujillo P. Guadalupe (2010). Telebachillerato Comunitario. Guía para la práctica docente del Telebachillerato Comunitario. México. SEP. Recuperado el 01 de agosto de 2016 de la página:  
[http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia\\_docente\\_TBC\\_1\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/guias-para-docente/Guia_docente_TBC_1_2015.pdf)
- Secretaría de Educación Pública (2015). Documento Base. México: Autor. Recuperado en junio de 2016, de la página:  
[http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO\\_BASE\\_TBC\\_2015.pdf](http://www.dgb.sep.gob.mx/servicios-educativos/telebachillerato/normatividad/DOCUMENTO_BASE_TBC_2015.pdf)
- Secretaría de Educación Pública. Lineamientos de Trabajo Colegiado. México: Autor. Recuperado el 01 de agosto de 2016 de la página:  
<http://www.dgb.sep.gob.mx/informacion-academica/otros/l-trabajocolegiado.pdf>

