



Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015



UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO
TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Nombre del Centro de TBC :	<i>Caracheo</i>	Municipio:	<i>Cortazar</i>
Ciclo Escolar:	<i>2015-2016</i>	Periodo	<i>feb - jul 2016</i>
Asignatura:	<i>Matemáticas II</i>	Grupo(s):	
Nombre del Docente:	<i>André Lamand Ramírez</i>	Horas Semana:	<i>4</i>
		Área Disciplinar:	<i>Ciencias Exactas</i>

A) DESCRIPCIÓN

BLOQUE:	2	Nombre del Bloque:	Resuelves problemas de semejanza de triángulos y teorema de Pitágoras.	Tiempo Asignado:	15
Competencias a desarrollar ¹					
Genéricas		Atributos		Disciplinar (es) ²	
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos., 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida., 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.		5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo., 5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones., 7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento., 8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.		Matemáticas - 2. Formula y resuelve problemas matemáticos aplicando diferentes enfoques.	

¹ http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_444_marco_curricular_comun_SNB.pdf

² http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_486_competencias_extendidas.pdf



Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015

Fecha	Objeto de aprendizaje (Tema)	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	D	E	Nombre del proyecto integrador	Tiempo en minutos	Evidencia de aprendizaje (Producto)	Instrumento de evaluación ³	% de evaluación
3/8/2016	Criterio 1: LLL	Resolver las dudas de los alumnos del tema expuesto y explicar de que se iba a tratar la buena práctica.				5	Ejercicios del tema resuelto por ellos.	Portafolio de Evidencias, Escala de Clasificación	5%
		Después de haber explicado el tema y haber resuelto las dudas en las clases, se formaron equipos de trabajo y se puso música clásica como música de fondo a un volumen suficiente para ser escuchado pero no lo suficiente mente alto como para aturdir a los alumnos durante el tiempo en que se trabajaba en los ejercicios propuestos del tema.				15			
		Después que se terminara el tiempo, se revisaron los ejercicios y de forma personalizada a todos aquellos que tuvieron duda en sus ejercicios se les revulsorio y consecutivo a eso de dio el cierre pertinente del tema y de la clase.				10			

B) RECURSOS

Materiales Didácticos:	Fuentes bibliográficas:
Una mini grabadora y una USB con la música cargada previamente.	

C) VALIDACIÓN

Elabora:	Recibe:	Vo.Bo.	Autoriza :
_____ André Lamand Ramírez Docente	_____ Responsable del centro	_____ ING. XOCHIQETZAL LANDÍN ROJAS Planeación Académica	_____ ING. JOSÉ DE JESÚS MARMOLEJO ZÚÑIGA Director de Educación Media Superior

³SEP. La evaluación observar los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje. <http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/00-otros/l-aval-aprendizaje.pdf>



Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015