



# Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015



UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO  
TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Nombre del Centro de TBC :	<i>El Naranjillo</i>	Municipio:	<i>Santa Cruz de Juventino Rosas</i>
Ciclo Escolar:	<i>2015-2016</i>	Periodo	<i>Febrero - Julio 2016</i>
Asignatura:	<i>Biología I</i>	Grupo(s):	
Nombre del Docente:	<i>LIZBETH JIMÉNEZ VELÁZQUEZ</i>	Horas Semana:	<i>4</i>
		Área Disciplinar:	<i>Ciencias Exactas</i>

## A) DESCRIPCIÓN

BLOQUE:	2	Nombre del Bloque:	IDENTIFICAS LAS CARACTERÍSTICAS Y LOS COMPONENTES DE LOS SERES VIVOS	Tiempo Asignado:	16
Competencias a desarrollar <sup>1</sup>					
Genéricas	Atributos		Disciplinar (es) <sup>2</sup>	Profesionales	
3. Elige y practica estilos de vida saludables. Atributos: 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.	3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo., 9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.		Ciencias experimentales - 8. Confronta las ideas preconcebidas acerca de los fenómenos naturales con el conocimiento científico para explicar y adquirir nuevos conocimientos., Ciencias experimentales - 14. Analiza y aplica el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.		

<sup>1</sup> [http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\\_444\\_marco\\_curricular\\_comun\\_SNB.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_444_marco_curricular_comun_SNB.pdf)

<sup>2</sup> [http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\\_486\\_competencias\\_extendidas.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_486_competencias_extendidas.pdf)



# Plan Clase

Codificación F-DIREMS-005

No. Rev. 0

Emisión 08/09/2015

Fecha	Objeto de aprendizaje (Tema)	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	D	E	Nombre del proyecto integrador	Tiempo en minutos	Evidencia de aprendizaje (Producto)	Instrumento de evaluación <sup>3</sup>	% de evaluación
9/21/2015	Grupos de Alimentos	<p>Proporcionar un listado de ejercicios para identificar la estructura y función de las principales biomoléculas.</p> <p>Solicitar la elaboración de un cuadro resumen ilustrado que permita comparar la estructura y función de las biomoléculas de los seres vivos.</p>				50	<p>Como productos los estudiantes realizaron un cuadro ilustrado, un informe del foro y un platillo elaborado para la muestra gastronómica (Guía de observación).</p>	<p>Lista de Cotejo, Registro Anecdótica, Otros</p>	20%
		<p>Organizar un foro en el que se discuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel que desempeñan los bioelementos y las biomoléculas en la nutrición de los seres vivos.</li> <li>- Cómo la industria alimenticia busca garantizar una nutrición adecuada (para el ser humano y otros organismos vivos como aves, ganado, plantas) a través de la fabricación de productos complementados.</li> <li>- Equilibrio riesgo-beneficio que sobre la salud tiene el uso de complementos y suplementos alimenticios.</li> </ul>			50				
		<p>Coordinar al grupo para que presente una muestra gastronómica típica de su cultura, comunidad, región o país e identifique en ésta la presencia de moléculas orgánicas en alimentos naturales.</p> <p>Presentar el plato del buen comer a la población estudiantil.</p> <p>La actividad se realizó con la participación de los padres de familia, los cuales elaboraron un platillo con sus hijos y expusieron su platillo a todos los alumnos del plantel así como docentes.</p>			50				

## B) RECURSOS

<sup>3</sup>SEP. La evaluación observar los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje. <http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/00-otros/l-eval-aprendizaje.pdf>



# Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015

<b>Materiales Didácticos:</b>	<b>Fuentes bibliográficas:</b>
Libro de Biología I, DIRECCION GENERAL DE BACHILLERATO, SEP Información de sitios de internet sobre la historia de cada platillo	VILLE, C.; SOLOMON, P.; MARTIN, C.; MARTIN, D; BERG, L.; DAVIS, W. (1992). Biología. México: Interamericana, McGraw-Hill. KIMBALL, J. (1986). Biología. México: Fondo Educativo Interamericano.

<b>C) VALIDACIÓN</b>			
<b>Elabora:</b>  _____ <b>LIZBETH JIMÉNEZ VELÁZQUEZ</b> Docente	<b>Recibe:</b>  _____ Responsable del centro	<b>Vo.Bo.</b>  _____ ING. XOCHIQETZAL LANDÍN ROJAS Planeación Académica	<b>Autoriza :</b>  _____ ING. JOSÉ DE JESÚS MARMOLEJO ZÚÑIGA Director de Educación Media Superior