



Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015



UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Nombre del Centro de TBC :	<i>San Juan Grande</i>	Municipio:	<i>Huanímbaro</i>		
Ciclo Escolar:	<i>2015-2016</i>	Periodo	<i>Febrero - Julio 2016</i>	Semana:	<i>12/18</i>
Asignatura:	<i>Lengua Adicional al Español I</i>	Grupo(s):		Horas Semana:	<i>2</i>
Nombre del Docente:	<i>Adriana Avilés Cortés</i>	Área Disciplinar:	<i>Comunicación</i>		

B) RECURSOS

Materiales Didácticos:	Fuentes bibliográficas:
Libro de Lengua Adicional al Español I Juego Jenga Marcadores	Amparo Cordero Trejo; Laura Lizet Lezama García. (2015). Lengua Adicional al Español I. México D.F.: Secretaría de Educación Pública.

C) VALIDACIÓN

Elabora:	Recibe:	Vo.Bo.	Autoriza :
<hr/> Adriana Avilés Cortés Docente	<hr/> Responsable del centro	<hr/> ING. XOCHIQETZAL LANDÍN ROJAS Planeación Académica	<hr/> ING. JOSÉ DE JESÚS MARMOLEJO ZÚÑIGA Director de Educación Media Superior

Fecha	Objeto de aprendizaje (Tema)	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	D	E	Nombre del proyecto integrador	Tiempo en minutos	Evidencia de aprendizaje (Producto)	Instrumento de evaluación ³	% de evaluación
	Genéricas	Con una lluvia de ideas acerca de lo que es el presente continuo y posteriormente con los pronombres personales realiza oraciones de desarrollo en presente continuo. Realiza una lluvia de ideas acerca de los verbos en el presente continuo. Realiza una lluvia de ideas acerca de las personas de manera presente continuo y los pronombres personales. Posteriormente realiza un juego de Jenga el cual tiene en cada una de sus piezas un verbo escrito en presente continuo entonces el alumno al sacar la pieza realiza una oración siguiendo correctamente la gramática con el verbo y hasta que termine la oración podía colocar la pieza en la torre.							
		8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos. 8.2 Aporta puntos de vista con argumentos sustentados en la información recabada. 8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta respecto a los retos y problemas que debe enfrentar. 8.4 Escucha y participa en debates acerca de temas relevantes y se expresa de manera clara y coherente. 8.5 Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.							
8. 09/2015	Participación del presente continuo	Con una lluvia de ideas acerca de lo que es el presente continuo y posteriormente con los pronombres personales realiza oraciones de desarrollo en presente continuo. Realiza una lluvia de ideas acerca de los verbos en el presente continuo. Realiza una lluvia de ideas acerca de las personas de manera presente continuo y los pronombres personales. Posteriormente realiza un juego de Jenga el cual tiene en cada una de sus piezas un verbo escrito en presente continuo entonces el alumno al sacar la pieza realiza una oración siguiendo correctamente la gramática con el verbo y hasta que termine la oración podía colocar la pieza en la torre. Con una recapitulación y planteándole casos para que me digan de qué manera lo expresarían utilizando el presente continuo que en este caso es el tema que se vio en la buena práctica.			Disciplinar (es) ²	40	Comunicación - 1. Utiliza la información contenida en diferentes textos para orientar sus intereses en ámbitos diversos., Comunicación - 2. Establece relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico-semánticas de las expresiones para la toma de decisiones., Comunicación - 7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos., Comunicación - 9. Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.	Escala de Clasificación	10%

¹ http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_444_marco_curricular_comun_SNB.pdf

² http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_486_competencias_extendidas.pdf

³SEP. La evaluación observar los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje. <http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/00-otros/l-aval-aprendizaje.pdf>