



# Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015



UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO  
TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Nombre del Centro de TBC :	<i>San Julián de Tierra Blanca</i>	Municipio:	<i>Santa Cruz de Juventino Rosas</i>
Ciclo Escolar:	<i>2015-2016</i>	Periodo	<i>feb - jul 2016</i>
Asignatura:	<i>Taller de Lectura y Redacción II</i>	Grupo(s):	
Nombre del Docente:	<i>LIZBETH PLASCENCIA TURRUBIATES</i>	Horas Semana:	<i>3</i>
		Área Disciplinar:	<i>Comunicación</i>

## A) DESCRIPCIÓN

BLOQUE:	1	Nombre del Bloque:	REDACTAS TEXTOS FUNCIONALES	Tiempo Asignado:	9
Competencias a desarrollar <sup>1</sup>					
Genéricas	Atributos	Disciplinar (es) <sup>2</sup>	Profesionales		
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados., 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas., 4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue., 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Comunicación - 7. Determina la intencionalidad comunicativa en discursos culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos., Comunicación - 8. Valora la influencia de los sistemas y medios de comunicación en su cultura, su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos.			

## B) RECURSOS

<sup>1</sup> [http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\\_444\\_marco\\_curricular\\_comun\\_SNB.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_444_marco_curricular_comun_SNB.pdf)

<sup>2</sup> [http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\\_486\\_competencias\\_extendidas.pdf](http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo_486_competencias_extendidas.pdf)

# Plan Clase

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015

Fecha	Objeto de aprendizaje (Tema)	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje	D	E	Nombre del proyecto integrador	Tiempo en minutos	Evidencia de aprendizaje (Producto)	Instrumento de evaluación <sup>3</sup>	% de evaluación
2/8/2016	La intención comunicativa a partir de los conocimientos adquiridos.	Saludar a los alumnos posteriormente se procedió a la lectura del libro, se comentó sobre el tema.				15	Identificar las características de los textos funcionales. Saber redactar un texto funcional Redactar los textos dándole forma y con una buena ortografía. Análisis de los textos	Lista de Cotejo	.20%
		Se intercambiaron ideas entre alumnos y el docente, realizaron anotaciones de los conceptos más importantes y se expuso en una presentación acerca del tema así como ejemplos que hicieran más sencillo su entendimiento.				25			
		Se dejó una exposición por equipos donde expusieran ideas y conceptos que fomentaran su comprensión, así como se procedió por dejarles tarea explicándome ejemplos de cómo realizar algunos tipos de textos.				15			

Materiales Didácticos:	Fuentes bibliográficas:
Televisor Marcadores Pintarrón Libreta Pluma Rotafolio	Libro de Taller de lectura y redacción tomo 1 ISBN 986-29-5569-6 Libro de Taller de Lectura y redacción II. 2016. Internet

## C) VALIDACIÓN

<b>Elabora:</b>  _____ <b>LIZBETH PLASCENCIA TURRUBIATES</b> Docente	<b>Recibe:</b>  _____ <b>Responsable del centro</b>	<b>Vo.Bo.</b>  _____ <b>ING. XOCHIQETZAL LANDÍN ROJAS</b> <b>Planeación Académica</b>	<b>Autoriza :</b>  _____ <b>ING. JOSÉ DE JESÚS MARMOLEJO ZÚÑIGA</b> <b>Director de Educación Media Superior</b>
--	--	---	---

<sup>3</sup>SEP. La evaluación observar los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje. <http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/00-otros/l-eval-aprendizaje.pdf>