

## **Plan Clase**

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015



## UNIVERSIDAD VIRTUAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO



Nombre del Cent			Municipio:	Abasolo
Ciclo Escolar:	2015-2016	Periodo   feb - jul 2016	Semana:	4/18
Asignatura:	Taller de Lectura y Redacción II	Grupo(s):	Horas Semana:	5
Nombre del Docente: CARLOS EDUARDO GRANADOS LARA		Área Disciplina	10 : "	

	A) DESCRIPCIÓN								
BLOQUE:	1	Nombre del Blo	que:	que: TRABAJO EN EQUIPO			Tiempo Asignado: 1		
	Competencias a desarrollar <sup>1</sup>								
Genéricas Atributos			Disciplinar (es) <sup>2</sup>		Pro	fesionales			
Se conoc problemas y reto objetivos que pe	os teniendo e	í mismo y aborda n cuenta los	conscient Toma dec	nta las dificultades que se le presentan y es e de sus valores, fortalezas y debilidades., 3.2 isiones a partir de la valoración de las ncias de distintos hábitos de consumo y conductas	No aplica competencia disciplinar				

B) RECURSOS				
Materiales Didácticos:	Fuentes bibliográficas:			
Materiales deportivos.	La buena práctica fue aprendida durante un curso de trabajo en equipo.			

 $<sup>^{1}\,</sup>http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\_444\_marco\_curricular\_comun\_SNB.pdf$ 

 $<sup>^2\</sup> http://www.sems.gob.mx/work/models/sems/Resource/10905/1/images/Acuerdo\_486\_competencias\_extendidas.pdf$ 



## **Plan Clase**

Codificación	F-DIREMS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015

Fecha	Objeto de aprendizaje (Tema)	Actividades de Enseñanza- Aprendizaje	D	Ε	Nombre del proyecto integrador	Tiempo en minutos	Evidencia de aprendizaje (Producto)	Instrumento de evaluación <sup>3</sup>	% de evaluación
2/29/2016	Fomentar el trabajo en equipo en los alumnos de 2do semestre.	Superar con éxito un conjunto de pruebas físicas en equipos de trabajo.  Planear diferentes retos y/o actividades en equipo.  2 Formar equipos de trabajo (importante en la planeación es importante identificar los equipos, jamás permitir que ellos formen los equipos).  3 Explicar las actividades (en este caso, los equipos debían recorrer el perímetro de la escuela tomados de las manos:  Caminando.  Trotando  Corriendo  4 Al concluir los equipos el recorrido, sin dejar a ningún integrante, (si esto ocurre deberán realizar el recorrido otra vez).  5 Posteriormente en este caso; todos los integrantes del equipo debían pasar de un lado de la cancha al a otro, (usando una base para colocar la red de voleibol) de este modo todos los integrantes participan.  6 Con cinta adhesiva, pega los pies opuestos de dos alumnos, y posteriormente indica que tendrán que jugar un partido, pegados con su pareja y cooperando con su equipo.				50	Fotografías	Otros	10%
		Los cambios más apreciables se identifican después de dos o más semanas; donde se observa que las y los alumnos que antes no se relacionaban en clase, ahora lo hacen fuera de las actividades de clase.				10			
			C)	V	ALIDACIÓN				

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>SEP. *La evaluación observar los Lineamientos de Evaluación del Aprendizaje*. http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/03-iacademica/00-otros/l-eval-aprendizaje.pdf



## **Plan Clase**

Codificación	F-DIREMS-005
Codificación	F-DIKEWS-005
No. Rev.	0
Emisión	08/09/2015

Elabora:	Recibe:	Vo.Bo.	Autoriza :
CARLOS EDUARDO GRANADOS LARA	Responsable del centro	ING. XOCHIQUETZAL LANDÍN ROJAS	ING. JOSÉ DE JESÚS MARMOLEJO ZÚÑIGA
Docente		Planeación Académica	Director de Educación Media Superior